

بسمه تعالی

فرم طرح درس : غدد

نام و کد درس : غدد درون ریز
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارورزی و کارآموزی
ترم : 7
نیمسال اول / دوم / تابستان
روز و ساعت برگزاری : شنبه 10-12
محل برگزاری : بیمارستان امام رضا - بخش غدد
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2
دروس پیش نیاز : دروس فیزیوپاتولوژی
مدرس یا مدرسین : دکتر نجفی پور
شماره تماس دانشکده : 041333333333

جلسه اول و.....

اهداف کلی : نحوه رویکرد در بیمار با هیپوگنادیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- تشخیص های افتراقی هیپوگنادیسم را نام ببرد.</p> <p>2- علت هیپوگنادیسم را شرح دهید.</p> <p>4- درجه بندی هیپوگنادیسم را یاد بگیرد.</p> <p>5- شرح حال مناسب از یک بیمار با هیپوگنادیسم بگیرد.</p> <p>6- شدت هیپوگنادیسم بالین بیمار تعیین کند.</p> <p>7- آزمایشات لازم در یک بیمار با هیپوگنادیسم درخواست کند.</p> <p>8- استدلال بالینی مرتبط با هیپوگنادیسم را، بعد از شرح حال</p>	Cognitiive	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ -راند</p> <p>بالینی- نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار</p> <p>-سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک</p>	<p>مطالعه فردی - بحث گروهی - یادداشت برداری - پرسش و پاسخ - شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا - بخش داخلی جنرال</p>	<p>7:30 - 8:15 12-10</p>	<p>پاور پوینت - وایت بورد</p>	<p>میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ - mini - CEX - امتحان پایان دوره</p>

و معاینه بیمار و رویت آزمایشات
بیان کند.
9- درمان بیمار با هیپوگنادیسم
را بگویید.

بیماری

-معرفی
درمانهای
رایج

-تاکید روی
روشهای
پیشبینی بروز
عوارض و
راههای
ممانعت از آن

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در صورت موجه بودن غیبت دانشجو میتواند با گروه بعدی در کلاس حضور داشته باشد و بهر نحو باید معاینات را یاد بگیرد.



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون عملی در پایان دوره توسط دانشکده برگزار میشود.

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : 1

ب (پایان دوره بارم : 1

﴿ منابع اصلی درس (رفرانس) : ﴿

﴿ سیسل 2020 ﴿

﴿ کتاب معاینه بالینی بابارا بتز 2017 ﴿

﴿ هاریسون 2018 ﴿